

3 (Sem-1/CBCS) BEN-HC 2

2022

BENGALI

(Honours)

Paper : BEN-HC-1026

(প্রাগাধুনিক সাহিত্য পাঠ-২)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। নিম্নলিখিত বিকল্প সমন্বিত প্রশ্নের শুদ্ধ উত্তরটি নির্বাচন করো
(যে কোনো দশটি) : ১×১০=১০

(ক) “সহচরী মেলি চললি বররঙ্গিনী”
পদটিতে কোন্ নদীতে স্নান করতে যাবার প্রসঙ্গ আছে?
(যমুনা/গঙ্গা/কালিন্দী/ভাগীরথী)

(খ) “পিয়াস লাগিয়া জলদ সেবিনু
বজর পড়িয়া গেল।
_____ কহে কানুর পিরীতি
মরণ অধিক শেল।।”

শূন্যস্থানের উপযুক্ত বিকল্পটি হল

(গোবিন্দদাস/জ্ঞানদাস/চণ্ডীদাস/রাধামোহন)



(2)

(গ) “মেঘ-যামিনী অতি ঘন আন্ধিয়ার”
পদটিতে রাধা কোন্ রঙের বসনে তাঁর তনুদেহকে আবৃত
করে নিয়েছিলেন?

(কালো/ধূসর/সাদা/নীল)

(ঘ) ‘ঐছে’ শব্দটির অর্থ হল

(এখানে/এমন/ওখানে/আছে)

(ঙ) ওঝার কাছে ‘ফণীমুখ-বন্ধন’ বিদ্যা শেখার জন্য রাধা কী
পণ দিয়েছেন?

(করকঙ্কণ/অঙ্গুরীয়/নূপুর/কুন্তল)

(চ) “সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু”

পদটি বৈষ্ণব পদাবলির কোন্ রস-পৰ্যায়ের অন্তর্গত?

(অভিসার/মাথুর/আক্ষেপানুরাগ/পূর্বরাগ)

(ছ) “ব্যাসদেবে অন্ন দিতে আপনি চলিলা”

কে ব্যাসদেবকে অন্ন দিতে গিয়েছিলেন?

(অন্নপূর্ণা/বসুন্ধরা/পার্বতী/শিব)

(জ) নিম্নোদ্ধৃত কাব্যংশটি ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যের কোন্ কাহিনি-
শীর্ষকের অন্তর্গত?

“কলকোকিল অলিকুল বকুলফুলে।

বসিলা অন্নপূর্ণা মণিদেউলে।।”

(‘ব্রহ্মাদির স্তব’/‘জয়ার উপদেশ’/‘ব্যাসকৃত গঙ্গা
তিরস্কার’/‘অন্নপূর্ণার অধিষ্ঠান’)

(Continued)

(3)

(ঝ) ভারতচন্দ্রের উক্তি অনুযায়ী নগর পুড়িলে কী এড়ায় না?
(দেবালয়/শিবালয়/বিদ্যালয়/নবদ্বীপ)

(ঞ) “অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে”

দক্ষরাজকে একথা কে বলেছিলেন?

(মহারুদ্র/মহাকাল/মহামায়া/মহাশিব)

(ট) বিষ্ণুচক্র সতীদেহকে খণ্ড খণ্ড করার সময় দেবীর কণ্ঠদেশ
কোথায় পড়েছিল?

(মিথিলায়/কামাখ্যায়/কাশ্মীরে/বৈদ্যনাথে)

(ঠ) ব্যাসদেব কোথায় প্রবেশ করে বৈষ্ণবদের সঙ্গে হরিনাম
সংকীৰ্তন করেছিলেন?

(হরিনদ্বারে/অন্নপূর্ণার মন্দিরে/কৈলাসে/বারাণসীতে)

(ড) “কি হলো নবমী নিশি হৈলো অবসান গো”

পদটি কার রচিত?

(কমলাকান্ত/রামপ্রসাদ/হরিমোহন/শ্রীকবিরঞ্জন)

(ঢ) “গৌরী দিয়ে দিগম্বরে, কেমনে রয়েছ ঘরে”

—এখানে ‘দিগম্বর’ কে?

(গিরিবর/শিব/দক্ষ/মৈনাক)

(ণ) “আর শুন অসম্ভব—চারিদিকে শিবারব হে।”

—এখানে ‘শিবা’ কে?

(দুর্গা/পার্বতী/কুকুর/শূগাল)

A23/436

(Turn Over)

(ত) “—” স্বাভাৱিক দৃষ্টি, এ দৃষ্টি কি প্ৰাণে সন্ম, শিৱ আশীৰ্বাদ দিয়াৰে, যিবোৰে ভাৱনা ভাৱে না।”

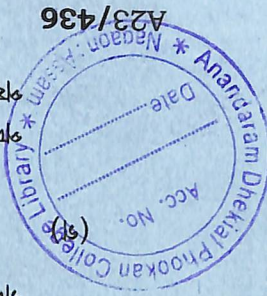
(ক) কবি/সাধক/শৈল/বিজ্ঞ (খ) “বাণী ভাৱে মন-জাৰ, কতগুণিত চলে, খসিল কুঁহিল-ভাৱ।” —এখানো “কুঁহিল” শব্দেৰ অৰ্থ কী?

(গ) “ভেঁহে প্ৰাণনাথ গিৰিবিহৰ হে” স্বাভাৱিক? স্বাভাৱিক নহ’লে এটি শব্দগীতিৰ কোন পৰ্যায়ৰ

(ঘ) (আগমনী/বিজ্ঞা/ভেঁহে আকৃতি/জগজ্ঞানী)ৰ শাস্তাৰ প (ক) “সোপে ভৰল দিটি সোভি পৰশ দিটি” এখানো কবি কয়? বলা কয়? “দিটি” শব্দেৰ অৰ্থ কী?

(খ) “দৰশ পৰশ গাণি আভিগাহিছে গা।” নিম্নলিখিত শব্দ দুটিৰ প্ৰত্যেকৰে অৰ্থ। “কটক গাণি কয়ল সন্ম পদতল” “কটক চিহ্নি বাণি।”

পদটিৰ স্বৰূপিতা কে? এটি বৈষয় পদবিন্যাস কোন পৰ্যায়ৰ অন্তৰ্গত?



A23/436

(Continued)

(ঘ) “অহৰণী কোমল কোমল সন্ম পদ দিল দৃষ্টজনে যেন কৰিছিল দূৰাৱ।” অহৰণী কোন দৃষ্টান্তক মতে? মনঃসম্পন্নীৰ নিম্নলিখিত কয়? সন্ম দিহেৰিছিল?

(ঙ) “বাৰাৰ বৰিহীপাতি দৃষ্ট জগদায়” বাৰাৰ কৃষ্ণদেৱদেৱ দৃষ্ট ভগীপাতিৰ নাম লোৱা। কোন মানেৰে কোন ভিত্তিতে দেৱী অহৰণীৰ পূজা হয় বলা “অহৰণীমাল” কাব্যে উল্লেখ? উল্লেখ?

(চ) কবি ভাৱতবলক কোন বাৰা, কী উপাধিতে বৃত্তিত কৰে? “বাণি এনে মৃত্যুজয়, উমা নোৱাৰ কয়” কবি যথেষ্ট এটি আশঙ্কা প্ৰকাশ কৰিছে? মৃত্যুজয় কে? “জগদীশ্বৰ নাৰদৰ টুই, গোৱে যিহা-জুই: কয়না ভিষা ভাৱ, গলে ফলিহা।”

(খ) কে, কাক একে বলা? “এখে বাণী, নগৰে কোলাহল, উই, চল চল” কে, কাক “বাণী” সন্ময়ন কৰে একে বলা? ১। ৭। ২। ৩। ৪। ৫। ৬। ৭। ৮। ৯। ১০।

(ক) “অভিনব ভৈ কল্পক সন্ময়” সন্ময়-ভাৱে উল্লেখ। কল্পক সন্ময়-ভাৱে কল্পক ভকত-অহৰণী ভৈ।

পদটিৰ স্বৰূপিতা কে? এটি বৈষয় পদবিন্যাস কোন বন্ম-পৰ্যায়ৰ অন্তৰ্গত? এখানো যে বৰিহী আৰু ভাৱ বিবৰণ দাও।



A23/436

- (গ) গৌরচন্দ্রিকা, পূর্বরাগ ও আক্ষেপানুরাগের পদ রচনায় জ্ঞানদাসের প্রতিভা সম্পর্কে একটি আলোচনা প্রস্তুত করো।

খ—গুচ্ছ

- (ঘ) ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যের ‘গ্রন্থসূচনা’ অংশ অবলম্বনে ভারতচন্দ্রের সমকালীন বঙ্গদেশের সামাজিক অবস্থার বর্ণনা দাও।
- (ঙ) ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যের ব্যাসদেব চরিত্রটির বিশেষত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (চ) ভারতচন্দ্রকে ‘যুগসন্ধির কবি’ কেন বলা হয় তা তোমার পঠিত কাব্যাংশের ঘটনাবলি অবলম্বনে স্পষ্ট করো।
- (ছ) ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যের অন্তর্গত রতি-কামদেব কাহিনি পর্বের বিবরণ দাও।

গ—গুচ্ছ

- (জ) আগমনী পর্যায়ের পদ রচনায় কবি রামপ্রসাদ সেনের কৃতিত্বের পরিমাপ করো।
- (ঝ) শাক্তপদাবলির অন্তর্গত ‘বিজয়া’ পর্যায়ের পদে কমলাকান্ত ভট্টাচার্য যে বাঙালি ঘরের ছবি ফুটিয়ে তুলেছেন তার যথাযথ বর্ণনা দাও।
- (ঞ) * তোমার পাঠ্য শাক্তপদাবলিতে প্রতিবিস্তৃত বাংলার সমাজচিত্রের স্বরূপ স্পষ্ট করো।

★ ★ ★

