

3 (Sem-6/CBCS) ARA HE 1

2022

ARABIC

Paper : ARA-HE-6016

(Functional Arabic-II)

(Honours Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions (any ten) : $1 \times 10 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

(a) ما هو الأساس الأول للمدرسة في الحضارة

الاسلامية؟

(b) هل يهتم الاسلام بالنظافة؟

(c) لماذا منع الرسول (ص) من البصق على الأرض؟



(2)

- (d) ما هي أهم أنواع النظافة؟
- (e) ماذا اشترى علي من الصيدلية؟
- (f) هل علي مريض؟
- (g) من يبيع الأدوية؟
- (h) هل المستشفى بعيد عن الصيدلية؟
- (i) ماذا قال الصيدلي لعلّي؟
- (j) كم دفع علي؟
- (k) متى تنتج شجرة الزيتون؟
- (l) أين يعيش النمل؟
- (m) هل يختلف النمل في ألوانه و أحجامه؟
- (n) من زار الى احدى المدارس؟
- (o) من رافق حبيباً عندما ذهب الى الطبيب؟
- (p) من قاس حرارة حبيب؟

(Continued)

22A/746

(3)

2. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمس فقط) :

- (a) ما هي العلوم التي تدرس في المدرسة؟
- (b) لمن أنشئ القسم الداخلي في المدارس القديمة؟
- (c) لماذا كانت النظافة مهمة في حياة الانسان؟
- (d) كيف تنتشر الأمراض بين الناس؟
- (e) أين تقع الصيدلية و من ذهب الى الصيدلية؟
- (f) لماذا ذهب علي الى الصيدلية؟
- (g) ما الأهمية الاقتصادية لشجرة الزيتون؟
- (h) لماذا ذهب حبيب الى الطبيب؟

3. Write short notes on any four of the following :

$5 \times 4 = 20$

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات الآتية :

- (a) النمل
- (b) ذكاء طفل

22A/746

(Turn Over)

(4)

(c) نصائح طبيب

(d) في العيادة

(e) تنظيم الوقت

(f) في عطلة

(g) حرية

(h) الطالب الذكي

4. Answer the following questions (any four):

10×4=40

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط):

(a) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة

الانكليزية أو الأسامية :

أنس : كيف كانت الدراسية في هذه المدارس؟

(5)

الأستاذ : و كانت الدراسة فيها تشبه الدراسة

الثانوية و العالية الآن ، التعليم فيها

بالمجان ، و لمختلف الطبقات ، فلا

يدفع الطلاب في دراستهم الثانوية و

العالية رسماً ما من رسوم الدراسية

ولم يكن التعليم فيها لفئة من أبناء

الشعب دون فئة ، بل كانت فرصة

التعليم متوفرة للجميع - يجلس فيها

ابن الفقير بجانب ابن الغني ، و ابن

التاجر بجانب ابن الصانع و المزارع و

الدراسة فيها قسمان : قسم داخلي

للغرباء الذين لا تساعدهم أحوالهم على

العموم ، أن يعيشوا على نفقات آبائهم

و قسم خارجي لمن يريد أن يرجع في

السماء الى أهله.

(b) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة الانكليزية أو الأسامية :

اهتم الاسلام بالنظافة اهتماماً عظيماً، خلال العصور المختلفة، و اذا كانت أول سورة نزلت في القرآن الكريم قد تحدثت عن العلم في قوله تعالى: "اقرأ" فقد جاءت بعدها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى: "وثيابك فطهر". ومن أهم أنواع النظافة، نظافة مصادر المياه، كمياه الأنهار و الآبار. فقد شدد الاسلام على عدم تلويثها بالقاء القذارة أو النجاسة فيها، ونهى عن التبرز أو التبول في الماء، فالماء الملوث ينقل الكوليرا و التيفود و شلل الأطفال، و ينقل ديدان البلهارسيا، عند التبول فيه، و ينقل (الانكلستوما) عن طريق التبرز في الطين قرب الشاطئ، وقد قال الرسول صلى الله

عليه وسلم: "لايبولن أحدكم في الماء الدائم، ثم يتوضأ فيه". و البلهارسيا تصيب ثمانين في المائة من سكان القرى و سببها الرئيسي التبول في الماء.

(c) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة الانكليزية أو الأسامية :

سألت فاطمة أباه: الى أين ذاهب، أنت يا أبي؟ فأجاب والدها.

(على) : اني ذاهب الى الصيدلية يا بني.

فاطمة : ما هي الصيدلية، يا أبي؟

على : الصيدلية محل تجاري لبيع الأدوية وما يتعلق بها من اللوازم الطبية.

فاطمة : لقد عرفت يا أبي، أنك ذاهب الى الصيدلية

لشراء أدوية لعمي، الذي يرقد في السرير الأبيض

حالياً.

على : نعم ، يا ابنتي ، انك ذكية جدا ، ولله الحمد .

فاطمة : و هل لي أن أرافقك يا أبي ؟

على : لماذا ؟

فاطمة : لأنني أحب النزهة معك يا أبي .

على : تعالي فاركبي السيارة اذن .

تحركت السيارة و وصلت اليال صيدلية

المركزية الكائنة في شارع أبي الكلام آزاد بمدينة

حيدر آباد ، فنزل علي ليشترى دواء لأخيه الصغير

و هو مريض منذ أسبوع .

(d) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة

الانكليزية أو الأسامية :

يعيش النمل في بيوت يقوم بتحتها في الصخور

و الأخشاب و في شقوق الجدران ، أو يقوم

بحفرها في الأرض الرملية .

و النمل قوي حسة الشم ، يعمل بجد لا يعرف

كسلا ولا تهاونا أو تواكلا .

يجمع النمل الحبوب و يخزنها بعد أن يقرض كل

حبة الى قطعتين أو الى أربعة قطع ، حتى لا

تنبت اذا تعرضت للرطوبة . و يتعاون النمل على

حمل ما يصعب حمله ، و يأكل النمل طول الستة

نصف ما يخزنه و يدرخر البافي .

و يختلف النمل في ألوانه ، فمنه الأبيض ، و

الأحمر ، و الأسود ، و يختلف في أحجامه : فمنه

الكبير ، و المتوسط ، و الصغير ، و منه المجنح

الذي يقدر على الطيران اذا عزم على الرحيل .

- (e) Explain the following with reference to the context :

شرح الآتية مع اشارة الى سياق الكلام :

أما القسم الداخلي فهو بالمجان أيضاً، يهياً للطلاب فيها لطعام و النوم و المطالعة و العبادة ، و بذلك كانت كل مدرسة تحتوى على مسجد ، و فصل للدراسة ، و غرف لنوم الطلاب ، و مكتبة و مطبخ و حمام ، و كانت بعض المدارس فوق ذلك .

- (f) Explain the following with reference to the context :

شرح الآتية مع اشارة الى سياق الكلام :

و ينهو شجر الزيتون على سفوح الجبال ، و في التربة الصخرية الجافة . التربة التي لا تصلح لزراعة أي محصول مفيد ، يمكنها أن تنتج محصول الزيتون اذا كان الجو دافئاً ، و ليس شتاءً قارساً .

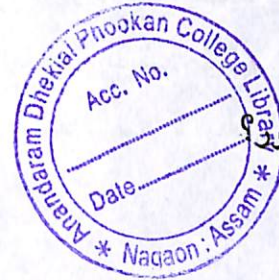
- (g) Write the summary of the lesson المدارس

اكتب ملخص الدرس " المدارس " .

- (h) Correct the following sentences with correct words :

صحح الجمل التالية بالكلمات الصحيحة :

- (a) زينب بنت صالح .
 (b) أمي واقف أمام أبي .
 (c) فاطمة يذهب الي السوق .
 (d) هل نجحت خالد في الامتحان ؟
 (e) خرجت بكر من بيته .
 (f) حضر زينب في الصف .
 (g) هل نهب الي الكلية يا منور ؟
 (h) نعم أنا نذهب الي الكلية .
 (i) هل أنت يعرف عثمان ؟
 (j) قام التلميذة في المجلس .



- (i) Make meaningful sentences using the following words (any ten) :

كون جملا مفيدة باستخدام الكلمات التالية
(عشرة فقط) :

- يعيش - مسجد - هو - غضب - مكان - النظافة -
يتعلم - القرآن - قامت - يجلس - قسم - الماء -
شاب - صيدلية - سألت - نعم - حفيد -

- (j) Write the meanings of the following words (any ten) in English :

أكتب معاني الكلمات التالية (عشرة فقط) الإنكليزية :

- أساس - مساء - حديقة - عبادة - دراسة عالية -
جميل - لذيذ - حضارة - مجان - غرفة - سبيل -
نظافة - صحة - بيئة - بئر - قذارة -
